|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG PTDTBT TH&THCS LONG TÚC  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

 Số: /KH-KHTN *Trà Nam, ngày 27 tháng 09 năm 2022*

**KẾ HOẠCH**

**Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2022 - 2023**

 - Căn cứ vào kế hoạch trọng tâm năm học 2022 - 2023 của Trường PTDTBT TH&THCS Long Túc;

- Căn cứ kế hoạch số 70/ KH-PTDTBTLT ngày 07/10/2022 của Trường PTDTBT TH&THCS Long Túc về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2022 – 2023;

 - Căn cứ vào kết quả khảo sát chất lượng đầu năm học 2022 – 2023 và tình hình thực tế chất lượng học sinh ở các bộ môn của tổ;

 Nay Tổ KHTN lập kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2022 - 2023 với các nội dung sau:

**1. Đặc điểm tình hình:**

**1.1. Thuận lợi:**

**-** Ban giám hiệu nhà trường thường xuyên quan tâm đến công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của nhà trường.

 - Học sinh ngoan lễ phép, hăng hái tham gia các hoạt động giáo dục của nhà trường, có nề nếp học tập cũng như hoạt động ngoài giờ, sự nhận thức của các em tương đối nhanh.

 - Sự quan tâm của phụ huynh đến việc học tập của con em được cải thiện đáng kể.

 - Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường khá đầy đủ phục vụ tốt cho công tác dạy học của nhà trường.

**1.2. Khó khăn:**

 - Chất lượng học sinh chưa có sự đồng đều, một số em có học lực giỏi thì học đều các môn vì vậy gây khó khăn trong việc tuyển chọn.

 - Bên cạnh đó, nguồn học sinh tham gia vào đội tuyển học sinh giỏi còn ít, chất lượng chưa cao.

**2. Mục tiêu và nhiệm vụ thực hiện:**

**2.1. Mục tiêu:**

- Học sinh được củng cố các kiến thức cơ bản và học các kiến thức nâng cao của bộ môn trong chương trình học.

- Rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu và tự khám phá các kiến thức dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

- Duy trì phong trào bồi dưỡng học sinh giỏi trong nhà trường.

- Thực hiện tốt các chỉ tiêu về HSG năm học 2022 - 2023.

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường năm học 2022 - 2023.

- Phát triển năng lực học sinh và tạo nền tảng cho các năm học tiếp theo.

- Nâng cao và khẳng định vị trí của Nhà trường trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và chất lượng mũi nhọn.

\* Chỉ tiêu đề ra:

- Đạt và vượt các chỉ tiêu về học sinh giỏi các bộ môn.

- Cấp trường: 5 em đạt giải trong Hội thi.

- Các môn dự thi tại huyện: 01 em đạt giải huyện.

**2.2. Phân công trách nhiệm:**

**2.2.1. Tổ chuyên môn:**

 - Chỉ đạo, kiểm tra việc lên kế hoạch, phê duyệt chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi của các bộ môn trong tổ.

 - Tăng cường công tác giám sát, phối hợp với giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm trong việc quản lý và giáo dục học sinh.

 - Tổ trưởng tổ chức trao đổi và thường xuyên rút kinh nghiệm theo từng bộ môn nhằm định hình những bài dạy cho phù hợp với từng loại bài và đối tượng.

 - Tổ trưởng quản lý các thành viên của tổ thực hiện tốt các quy định của trường, ngành đề ra.

 - Tổ trưởng, tổ phó thường xuyên theo dõi và kiểm tra việc bồi dưỡng của các giáo viên trong tổ.

**2.2.2. Giáo viên trực tiếp giảng dạy:**

- Xây dựng chương trình dạy học cụ thể theo các chuyên đề phù hợp với nội chương trình hiện hành và phù hợp với đối tượng học sinh trình Tổ chuyên môn, BGH Nhà trường phê duyệt.

- Lập danh sách HS giỏi bộ môn và có sự theo dõi thường xuyên sự tiến bộ của học sinh qua các đợt khảo sát.

- Cần củng cố tốt và giúp học sinh nắm vững nội dung lí thuyết, rèn luyện kĩ năng tính toán cho học sinh. Thường xuyên kiểm tra đánh giá việc nắm kiến thức của học sinh và mục tiêu cần đạt được.

- Sưu tầm tập đề thi của môn mình ít nhất trong 3 năm gần nhất của kì thi học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh.

- Đánh giá đúng, sát thực lực của từng học sinh để chọn đội tuyển chính thức tham gia dự thi .

- Thực hiện giảng dạy nghiêm túc theo thời khóa biểu.

- Nâng cao tinh thần tự giác, trách nhiệm trong công tác bồi dưỡng cho học sinh.

- Gần gũi, giúp đỡ tận tình học sinh và xây dựng thái độ tích cực trong công tác bồi dưỡng cho học sinh.

**2.2.3. Các lực lượng hỗ trợ dạy học:**

***\* Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp:***

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn trong công tác tuyển chọn học sinh tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi ở từng môn.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp liên hệ chặt chẽ với giáo viên bộ môn nắm bắt tình hình học tập của học sinh đồng thời báo cáo kết quả học tập kịp thời với phụ huynh.

***\* Đối với phụ huynh học sinh:***

***­***-Nâng cao nhận thức về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác bồi dưỡng học sinh giỏi**.**

- Quan tâm đến việc học tập ở nhà của học sinh, tạo điều kiện cho học sinh ở trường.

- Phối hợp tốt với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong việc nắm bắt tình hình của học sinh.

**3. Tổ chức thực hiện:**

 -Phân công cho từng giáo viên phụ trách bồi dưỡng cụ thể từng khối lớp và có kế hoạch giảng dạy trong từng tuần.

 - GV phụ trách bồi dưỡng lên chương trình kế hoạch và nội dung bồi dưỡng phù hợp với nội dung, chương trình và trình độ nhận thức của học sinh được tổ chuyên môn và chuyên môn nhà trường duyệt trước khi đưa vào giảng dạy.

- Giao cho từng giáo viên bồi dưỡng lồng ghép vào các tiết dạy hàng ngày cụ thể:

+ Mỗi tiết dạy giáo viên cần quan tâm tới từng học sinh. Bước đầu dạy đúng yêu cầu, chuẩn kiến thức kĩ năng cho học sinh, áp dụng các phương pháp và hình thức dạy học phù hợp với đối tượng học sinh. Việc ra bài tập, sắp xếp câu hỏi đối tượng học sinh khá, giỏi phải được nâng cao kiến thức hơn so với học sinh trung bình và học sinh yếu.

- Hướng dẫn cho học sinh cách đọc sách tham khảo, sách bài tập, tra cứu thông tin trên internet.

- Chú trọng việc chấm chữa bài cho học sinh sau khi giao về nhà.

- Phát hiện và quan tâm đặc biệt đến những học sinh điều kiện gia đình còn khó khăn, phức tạp nhưng đã vượt khó để vươn lên trở thành học sinh khá, giỏi giúp đỡ động viên các em kịp thời.

- Tổ chuyên môn có kế hoạch tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học, đưa ra các biện pháp bồi dưỡng học sinh giỏi giúp các em có kỹ năng giải các dạng toán học.

- Thường xuyên tổ chức khảo sát để đánh giá tình hình học tập của học sinh và kết quả quá trình giảng dạy của giáo viên nhằm rút kinh nghiệm và có sự thay đổi phương pháp dạy học phù hợp.

 Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi của tổ KHTN năm học 2022 - 2023. Đề nghị các đồng chí tổ viên triển khai thực hiện nghiêm túc./.

|  |
| --- |
| **Nơi nhận: Tổ trưởng chuyên môn** |
| *- BGH (để b/cáo);**- Tổ viên (để t/hiện);**- Lưu: Tổ KHTN,* |
|  |

**HIỆU TRƯỞNG**