|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT NAM TRÀ MY  **TRƯỜNG PTDTBT TH** &**THCS**  **LONG TÚC** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  |  |
| Số: 25a/KH- LT | *Trà Nam, ngày 11 tháng 04 năm 2022* |

**KẾ HOẠCH**

**Kiểm tra định kỳ cuối học kỳ II bậc Tiểu học.**

**Năm học** 2021- 2022

*Căn cứ vào công văn số 140/PGDĐT-GDTH ngày 13 tháng 4 năm 2022 của Phòng GD&ĐT Nam Trà My thông báo về việc tổ chức dạy bù kịp chương trình và ôn tập bổ sung kiến thức cho học sinh trước khi kiểm tra cuối HKII.*

*Căn cứ kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Phòng GD&ĐT Nam Trà My;*

*Căn cứ kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 của trường PTDTBT TH&THCS Long Túc;*

Nay chuyên môn bậc Tiểu học của trường PTDTBT TH&THCS Long Túc xây dựng kế hoạch kiểm tra định kỳ cuối HKII năm học 2021-2022 như sau:

**I. Mục tiêu:**

- Nhằm thiết lập hệ thống đề kiểm tra phù hợp sau mỗi học kỳ để đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học thông qua đổi mới phương pháp đánh giá học sinh theo TT30 và TT22 sửa đổi bổ sung một số điều của TT30 đối học sinh khối 3,4,5 và TT27/2020/TT-BGDĐT đối học sinh khối 1,2.

- Từng bước xây dựng ngân hàng đề kiểm tra trong phạm vi nhà trường nhằm phục vụ cho công tác tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh cho những năm tiếp theo.

**II. Những quy định chung:**

**2.1. Đối với khối 1,2.**

**+** Bám sát tài liệu tập huấn ra đề kiểm tra theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/ 9/ 2020 đối với các khối lớp 1,2.

* Đề kiểm tra định kỳ phù hợp với yêu cầu cần đạt và các biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của môn học, gồm 3 mức:
* **Mức 1:** Nhận biết, nhắc lại hoặc mô tả được nội dung đã học và áp dụng trực tiếp để giải quyết một số tình huống, vấn đề quen thuộc trong học tập,( khoảng 50%)
* **Mức 2:** Kết nối, sắp xếp được một số nội dung đã học để giải quyết vấn đề có nội dung tương tự, ( khoảng 30%)
* **Mức 3:** Vận dụng các nội dung đã học để giải quyết một số vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập và cuộc sống, ( khoảng 20%)

**2.2. Đối với khối 3,4,5.**

+Bám sát tài liệu tập huấn ra đề kiểm tra theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/ 9/ 2016 đối với các khối lớp 3,4,5.

- Đề kiểm tra phải phù hợp với chuẩn KT- KN và định hướng phát triển năng lực, bao gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo các mức sau:

* **Mức 1**: Nhận biết, nhắc lại được kiến thức, kỹ năng đã học. (khoảng 50%)
* **Mức 2**: Hiểu kiến thức, kỹ năng đã học, trình bày, giải thích được kiến thứ theo cách hiểu của cá nhân. (khoảng 30%)
* **Mức 3**: Biết vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học dể giair quyết những vấn đề quen thuộc, tương tự trong học tập, cuộc sống. (khoảng 15%)
* **Mức 4**: Vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập, cuộc sống một cách linh hoạt. (khoảng 5%)
* Đảm bảo theo chuẩn KT-KN của từng khối lớp.

**2.3. Đối với khung ma trận.**

- Mỗi ô trong khung ma trận, nêu rõ: mạch kiến thức, kĩ năng cần đánh giá; hình thức các câu hỏi; số lượng câu hỏi; số điểm dành cho các câu hỏi.

**III. Phạm vi ra đề:**

* Ra đề kiểm tra học kỳ II: từ tuần 1 đến tuần 14 theo kế hoạch dạy học đã được điều chỉnh theo công văn 3969/BGDĐT-GDTH gửi Sở GDĐT các tỉnh/thành phố về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19.
* Không ra đề đối với các nội dung đã được tinh giản, các bài không dạy, hoặc đã chuyển thành đọc thêm , tự học.

**IV. Hình thức ra đề:**

- Đề kiểm tra gồm 3 phần: Ma trận, đề và đáp án.

- Đề kiểm tra được đánh trên máy vi tính, sử dụng Font chữ Times New Roman.

- Đề kiểm tra được lưu trong Usb. Khi nộp về chuyên môn trường gồm 1 file trong usb và một bản word.

**V. Phân công ra đề:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên** | **Ra đề môn** | **Lớp** | **Ghi chú** |
| 1 | Trần Thị Bích Ngọc | Toán, tiếng Việt | **1** |  |
| 2 | Phan Thị Hoa | Toán, tiếng Việt | **2** |  |
| 3 | Nguyễn Văn Đăng | Toán, tiếng Việt, | **3** |  |
| 4 | Hồ Thị Dưỡng | Toán, tiếng Việt, KH, LS, ĐL | **4** |  |
| 5 | Hồ Văn Hoàng | Toán, tiếng Việt, KH, LS, ĐL | **5** |  |
| 7 | Nguyễn Tiến Vũ | Toán, tiếng Việt | **1** |  |
| 8 | Lê Văn Trĩ | Toán, tiếng Việt | **1** |  |
| 9 | Lê Thế Hoàng | Toán, tiếng Việt | **2** |  |
| 10 | Nguyễn Quang Phú | Tin học | **3, 4, 5** |  |
| 11 | Phạm Thị Như Thúy | Anh văn | **3, 4, 5** |  |

**VI. Tổ chức thực hiện**.

+ Từ ngày 11 tháng 04 năm 2022, giáo viên tiến hành ra đề và nộp cho TTCM. TTCM duyệt đề và nộp về cho chuyên môn trường chậm nhất là ***ngày 25 tháng 04 năm 2022.***

\* **Lưu ý**:

+ Tổ trưởng chuyên môn và tổ phó sẽ kiểm tra, duyệt đề. Nếu đề kiểm tra không đảm bảo theo yêu cầu và nội dung theo quy định thì yêu cầu giáo viên đó soạn lại, hoàn chỉnh mới nộp về chuyên môn trường.

+ Riêng 02 môn tin học và Anh văn giáo viên ra đề xong nộp trực tiếp cho chuyên môn trường.

Trên đây là kế hoạch kiểm tra cuối học kỳ II của bậc Tiểu học năm học 2021-2022. Đề nghị TTCM, GVCN, GVBM thực hiện theo đúng thời gian quy đinh./.

***Nơi nhận;*****HIỆU TRƯỞNG**

- Lãnh đạo theo dõi;

- TTCM; GVCN; GVBM; (đã ký)

- Lưu CM.

**Bùi Dũng**