

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỔ CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ công văn 408/PGDĐT-GDTH ngày 06/9/2023 của Phòng GD&ĐT huyện Nam Trà My về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023-2024;

Thực hiện kế hoạch số 51/KH-LT ngày 19/9/2023 về kế hoạch giáo dục nhà trường và nhiệm vụ trọng tâm của trường PTDTBT TH&THCS Long Túc năm học 2023-2024.

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ và khung thời gian năm học 2023-2024 của Trường PTDTBT TH&THCS Long Túc;

Căn cứ kế hoạch trọng tâm năm học 2023-2024 của Trường PTDTBT TH&THCS Long Túc;

Nay tổ Khoa học Xã hội trường PTDTBT TH& THCS Long Túc xây dựng kế hoạch công tác chuyên môn năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ giáo viên:

- Tổng số giáo viên: 05/05 nữ
Trong đó: Cán bộ quản lý: 0/0 nữ
- Tổng phụ trách: 0/0 nữ
- Giáo viên giảng dạy: 05/05 nữ. Trong đó: Biên chế: 03/05 nữ; Hợp đồng: 02/05 nữ.

2. Thuận lợi:

- Được Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường, chỉ đạo sát sao, phân công chuyên môn hợp lý phù hợp với năng lực sở trường đúng chuyên môn đào tạo của giáo viên.
- Nhìn chung, học sinh ngoan, môi trường giáo dục lành mạnh.
- Nhà trường đã trang bị kịp thời sách giáo khoa, sách giáo viên và tạo điều kiện thuận lợi để phục vụ cho việc dạy và học.
- Hoạt động của Tổ được sự quan tâm, giúp đỡ tạo mọi điều kiện của BGH nhà trường. Giáo viên trong tổ đều được tham gia các lớp tập huấn do trường và ngành tổ chức.
- Đội ngũ giáo viên trong tổ đoàn kết, nhiệt tình, cầu tiến, có tinh thần trách nhiệm cao, trình độ đào tạo đạt và vượt chuẩn quy định, sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, có ý thức tập thể, phấn đấu vì lợi ích chung.

3. Khó khăn:

- Tổ có nhiều biến động về giáo viên nên nhiều công việc của Tổ còn gặp nhiều khó khăn.
- Giáo viên trong tổ trẻ nhiều, nhiều giáo viên mới được tuyển viên chức, nhiều giáo viên hợp đồng nên kinh nghiệm giảng dạy chưa nhiều.
- Một số phụ huynh ít quan tâm đến việc học của con em, nhiều phụ huynh chưa có tinh thần phối hợp trong việc giáo dục học sinh. Vì thế, vẫn có những học sinh khi đến trường còn thiếu điều kiện về vật chất cũng như tinh thần.
- Đa số các lớp là con em người địa phương, có hoàn cảnh khó khăn, kỹ năng giao tiếp còn hạn chế, khả năng tiếp thu bài còn chậm...

- Học lực của học sinh không đều, học sinh chưa xác định đúng động cơ học tập của mình. Không ít những em học sinh ở lớp dưới chưa nắm vững kiến thức. Một số phụ huynh không giúp đỡ cho việc học tập ở nhà của học sinh. Nhiều em chưa có ý thức tốt trong việc học tập.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục.

1.1. Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy bộ môn bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng; nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, trong đó tập trung vào các nội dung:

- Tiếp tục rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của CT GDPT hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu.

- Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông, thực hiện kế hoạch giáo dục theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần), đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học theo Hướng dẫn thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 cấp THCS của Phòng GDĐT Nam Trà My, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ.

- Tạo điều kiện cho các giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học của từng môn học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học và tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giáo dục văn hóa giao thông; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH và Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; gắn kết với việc thực hiện CT GDPT 2018. Kế hoạch giảng dạy bộ môn của tổ phải được phê duyệt của hiệu trưởng trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát và đánh giá, nhận xét. Kế hoạch giảng dạy cá nhân của giáo viên được xây dựng dựa trên kế hoạch giảng dạy bộ môn của tổ, có điều chỉnh nội dung phù hợp với đối tượng lớp dạy và được tổ trưởng phê duyệt.

1.2. Đối với lớp 6,7,8:

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 và Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ GDĐT; xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu Cần đạt theo Chương trình GDPT 2018. Lưu ý bố trí dạy học đồng thời các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.

Tổ chức dạy học Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học; kịp thời điều chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế với đối tượng học sinh

1.2. Đối với lớp 9

Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2006, kèm theo công văn 3280

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

2. Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy bộ môn bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng; nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục.

Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh. Đối với môn Lịch sử, cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1850/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

Tạo điều kiện cho các giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học của từng môn học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học và tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giáo dục văn hóa giao thông; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn được thực hiện theo

hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH và Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; gắn kết với việc thực hiện CT GDPT 2018. Kế hoạch giảng dạy bộ môn của tổ phải được phê duyệt của hiệu trưởng trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát và đánh giá, nhận xét. Kế hoạch giảng dạy cá nhân của giáo viên được xây dựng dựa trên kế hoạch giảng dạy bộ môn của tổ, có điều chỉnh nội dung phù hợp với đối tượng lớp dạy và được tổ trưởng phê duyệt.

II. Thực hiện các hoạt động giáo dục.

1. Triển khai các hoạt động giáo dục trong trường học:

a. Quan tâm chăm lo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Lập kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo ngay từ đầu năm học đối với tất cả các khối lớp, đảm bảo có học sinh tham gia thi học sinh giỏi cấp huyện tất cả các môn theo số lượng quy định tối thiểu.

b. Triển khai thực hiện tốt các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở các môn học, chuyển mạnh việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

c. Tham gia tốt các phong trào thể dục, thể thao, Hội khỏe Phù Đổng trong nhà trường và các cấp tổ chức.

2. Thực hiện tốt “dạy người”; tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường hiệu quả; triển khai thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

3. Xây dựng “Trường học hạnh phúc”, lấy chỉ số hạnh phúc làm nền tảng trong việc xây dựng kế hoạch. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, không có tệ nạn xã hội, không bạo lực, học sinh được thấu hiểu, yêu thương, được đối xử công bằng, bình đẳng, có niềm vui, có hứng thú trong học tập và vui chơi, giáo viên phát huy hết vai trò, tình thương và trách nhiệm trong các hoạt động giáo dục.

III. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Đổi mới phương pháp dạy học

a. Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, hình thức và kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh tự học hoặc dạy học trực tiếp. Chú trọng rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

b. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá. Áp dụng tốt các phương pháp dạy học tích cực, khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp với các đối tượng học sinh.

c. Vận dụng các yếu tố tích cực trong phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá của mô hình trường học mới áp dụng cho việc đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường.

b. Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu SGK để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

a. Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các chuỗi hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

b. Thường xuyên sử dụng đồ dùng, thiết bị, phương tiện dạy học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, tăng cường rèn luyện kỹ năng thực hành cho học sinh. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

3. Đổi mới phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Tiếp tục đổi mới các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh kết hợp hình thức kiểm tra tự luận với trắc nghiệm đảm bảo việc đánh giá khách quan, công bằng, đúng trình độ. Không có tiêu cực trong cho điểm, thi cử. Tổ có kế hoạch cụ thể để xây dựng ngân hàng đề kiểm tra. Tổ chức thực hiện nghiêm túc Thông tư số 26/2020 TT-BGDĐT ngày 26 tháng 08 năm 2020- Thông tư sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2001/TTGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011. Đánh giá học sinh lớp 6,7,8 theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 về quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT.

Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; đối với CT GDPT 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT5.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT và Công văn số 1850/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2022 đối với khối lớp 6, lớp 7, lớp 8; khuyến khích giáo viên vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc.

- Tổ chức chặt chẽ, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Lưu ý đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6,7,8:

- Môn Lịch sử và Địa lí: mỗi phân môn, ghi 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật, ghi 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm từng nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật tương tự như các môn học đánh giá bằng nhận xét; bài kiểm tra, đánh giá định kì môn Nghệ thuật được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng giao cho một trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành trên nguyên tắc khách quan, công bằng, công khai.

- Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kì theo ma trận.

IV. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý.

- Bồi dưỡng về chính trị tư tưởng chủ trương đường lối của Đảng về giáo dục.
- Bồi dưỡng về chương trình GDPT 2018 – sách giáo khoa mới và dạy học tự chọn.
- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá
- Bồi dưỡng ứng dụng CNTT trong giảng dạy và sử dụng một số phần mềm trong công tác dạy – học; giáo án điện tử.
- Bồi dưỡng kĩ năng sư phạm, kĩ năng giáo dục, kĩ năng truyền thông.
- Bồi dưỡng lồng ghép giáo dục môi trường, an toàn giao thông, kĩ năng sống cho học sinh.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ, nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề dạy học. Tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, quan tâm bồi dưỡng giáo viên mới; bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên những kiến thức, kỹ năng về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên đề từ cấp trường, cụm chuyên môn, huyện.

Trong năm học mỗi giáo viên giảng dạy thực hiện được ít nhất 02 tiết dạy thao giảng, mỗi tổ chuyên môn thực hiện và triển khai được 02 chuyên đề theo chủ đề dạy học.

V. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lí

1. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc soạn giảng giáo án điện tử và tổ chức dạy học ở các bộ môn, sử dụng tốt phương tiện, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường phục vụ cho việc ứng dụng công nghệ thông tin; tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao,...

2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn, quản lí kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng; phấn đấu sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử.

C. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN:

I. Chỉ tiêu chất lượng môn dạy cả năm:

- Môn Nghệ thuật 6,7,8; Giáo dục địa phương 6,7,8; Môn Âm nhạc, Mỹ thuật khối lớp 9: 100% học sinh xếp loại Đạt

2.1. Chỉ tiêu chất lượng môn dạy cả năm:

MÔN	KHỐI	TSHS	Đạt (Trung bình trở lên)	
			Số lượng	Tỉ lệ
VĂN	K 6	48	44	92%
	K 7	51	49	96%
	K 8	39	36	92%
	K 9	33	31	94%
LS&Đ L	K6	48	45	94%
	K 7	51	40	94%
	K 8	39	35	92%
SỬ	K 9	33	31	94%
ĐỊA	K 9	33	31	94%
ANH	K 6	48	43	90%
	K 7	51	42	92%
	K 8	39	36	92%
	K 9	33	30	91%
GDCD	K 6	33	32	97%

K 7	51	41	98%
K8	39	36	92%
K9	33	30	91%

4.2. Chỉ tiêu chất lượng lớp chủ nhiệm:

Lớp 7/1 HS	Kết quả học tập	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
		7,6	19,2	61,5	11,5
	Kết quả rèn luyện	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
		92,3	12,5		

Lớp 9/1 33 HS	Học lực	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
		3,3%	21,2%	69,7%	0	0
	Hạnh kiểm	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu	
		93,9%	6,1%	0	0	

- Môn Nghệ thuật 6, 7; Âm Nhạc 8,9 Mỹ Thuật 8,9 100% học sinh xếp loại: Đạt

III. Chỉ tiêu các cuộc thi do các cấp tổ chức

- Có 1-2 học sinh đạt giải thi HSG cấp huyện ở các môn Văn, Sử, Anh. Đạt giải trong các cuộc thi Hùng biện câu chuyện đạo đức và Pháp luật, Văn học- Học văn, Thi tài năng Tiếng Anh và các cuộc thi khác.

IV. Tổ chức cán bộ, Đào tạo - Bồi dưỡng:

+ Trên 80% GV được xếp loại giỏi chuyên môn; 80% GV được đánh giá Tốt, Khá chuẩn nghề nghiệp.

+Xếp loại CBGV-NV theo Nghị định số 90/2019/NĐ-CP: Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ và Hoàn thành tốt nhiệm vụ đạt 90% trở lên, không có người chưa hoàn thành nhiệm vụ

+ 100 % đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường.

C. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Đối với tổ chuyên môn :

- Thường xuyên dự giờ thăm lớp, trao đổi góp ý rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

- Tổ chức thảo luận viết sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp hữu ích về công tác giúp đỡ học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Chủ động trong việc phối hợp với các tổ bộ môn, các tổ chức Đoàn thể trong và ngoài nhà trường để thực hiện nhiệm vụ giáo dục đạt hiệu quả.

- Nâng cao hơn nữa trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc điều hành các hoạt động của tổ.

- Tham mưu, trao đổi và rút kinh nghiệm trong việc thực hiện các chuyên đề, các tiết thao giảng và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

2. Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp :

- Thường xuyên trao đổi với đồng nghiệp, trao đổi với phụ huynh học sinh về tình hình học tập của học sinh. Xây dựng kế hoạch chi tiết ở hàng tháng, hàng tuần về quản lý giáo dục tập thể lớp.

- Chủ động phối hợp với Tổng phụ trách đội, tổ chức Đoàn thể trong nhà trường để phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh.

- Quản lý tốt sinh hoạt 15 phút đầu giờ, tập thể dục, công tác trực nhật vệ sinh, công tác lao động, tham gia học tập rèn luyện thân thể, các phong trào thể dục thể thao, văn hóa nghệ thuật của lớp.

3. Đối với giáo viên bộ môn.

- Chủ động lập kế hoạch bồi dưỡng phụ đạo học sinh trong bộ môn, khối lớp mình phụ trách, đầu tư nhiều thời gian cho công tác chuẩn bị đồ dùng thực hành thí nghiệm, sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học.

- Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy, giáo dục học sinh, nhằm đạt hiệu quả công tác nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tập trung chỉ đạo công tác soạn giảng bằng giáo án điện tử, tham gia xây dựng và chia sẻ tài nguyên dạy học trên Website nhà trường.

- Tạo cảm giác thoải mái cho học sinh trong những bài giảng, tránh gây căng thẳng không khí nặng nề trong tiết học.

Trên đây là kế hoạch giáo dục Tổ chuyên môn năm học 2023 – 2024 của tổ Khoa học Xã hội. Kính mong sự phê duyệt và chỉ đạo của ban giám hiệu nhà trường để tổ triển khai và thực hiện đảm bảo.

Nơi nhận:

- BGH: để báo cáo;
- Tổ viên: Để thực hiện;
- Lưu: HST.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trương Thị Liên

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

Phụ lục 01
KẾ HOẠCH CÔNG TÁC TỔ CHUYÊN MÔN CỤ THỂ TỪNG THÁNG
NĂM HỌC 2023-2024.

(Kèm theo Kế hoạch số 02/KHXH ngày 26 tháng 9 năm 2023 của trường Tổ Khoa học Xã hội)

Tháng	Nội dung công việc	Phụ trách thực hiện	Ghi chú
8/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Điều tra vận động học sinh ra lớp. - Tổ chức ôn tập, thi lại. - Tụ trường, lao động vệ sinh trường lớp. - Học chính trị hè 	<ul style="list-style-type: none"> - GV - TTCM, GV b/môn - GV, HS - GV, NV 	
9/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện HĐNGLL theo chủ điểm tháng 09 “Truyền thống nhà trường”. Trang trí lớp học bậc TH&THCS, trang trí Phòng bộ môn, phòng chức năng - Khai giảng năm học 2023-2024 - Dạy tuần đầu tiên của năm học 2023-2024 từ ngày 5/9/2023 - Cấp phát các loại hồ sơ sổ sách chuyên môn cho GV và thực hiện. Đồng bộ CSDL trên hệ thống Vnedu - Họp triển khai công tác chuyên môn năm học 2023-2024. - KSCL học sinh đầu năm, báo cáo kết quả về PGD - Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học, bài học - Xây dựng kế hoạch dạy học và triển khai dạy bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu. - Họp phụ huynh học sinh đầu năm. - Kiểm tra công tác chuyên môn giáo viên - Ổn định nề nếp dạy học, thực hiện các nội dung hướng dẫn về chuyên môn của cấp trên - Khảo sát chất lượng đầu năm - Chuyên đề môn Lịch sử& Địa lí 	<ul style="list-style-type: none"> - TPT, GVCN, NV - CBQL+GV - GV bộ môn - Bộ phận TV - TTCM, GV - TTCM, GV bộ môn - TTCM, GV b/môn - TTCM - GVCN - TTCM - TTCM - TTCM, GV b/môn - Đ/c Liên 	
10/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện HĐNGLL theo chủ điểm tháng 10 “Chăm ngoan học giỏi”, Khảo sát lựa chọn đội tuyển học sinh giỏi. - Tham gia Hội thi hùng biện: “Câu chuyện tình huống đạo đức và Pháp luật cấp trường, cấp huyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban HĐNG, GVCN, GV - TTCM, GV bộ môn Văn, GVCN 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra công tác giảng dạy lớp 6,7, 8 CTGDPT 2018 - Tích cực sử dụng đồ dùng, thiết bị, phương tiện dạy học. Đầu tư soạn giảng theo đúng chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình, tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy. - Đại hội Chi đội năm học 2023-2024 - Đại hội Liên đội năm học 2023-2024 - Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng học giỏi. - Dự giờ, kiểm tra chuyên môn GV - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Tham gia Hội thi GVDG cấp trường - Sinh hoạt nhóm chuyên môn theo KH - Sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học môn Tiếng Anh - Tổ chức thi đua dạy tốt – học tốt chào mừng ngày Thành lập HLHPN Việt nam 20/10. 	<ul style="list-style-type: none"> - TTCM - TCM, GV bộ môn - Ban HĐNGLL, TPT, GVCN - GV được p/c - TTCM - TTCM - GV dự thi - TTCM, GV - TTCM, Đ/C Trang - Toàn thể CB, GV 	
11/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện HĐNGLL theo chủ điểm tháng 11 “Tôn sư trọng đạo”, Tiếp tục kiểm tra chất lượng CTGDPT lớp 6 - Thi đố vui để học, Rung chuông vàng - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Tiếp tục phụ đạo HS yếu – kém, bồi dưỡng học sinh giỏi. - Tích cực sử dụng đồ dùng, thiết bị, phương tiện dạy học. Đầu tư soạn giảng theo đúng chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình, tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy. - Thực hiện kiểm tra giữa học kì I các môn học, chấm trả bài kiểm tra kịp thời đúng quy định, để phát huy tối đa tính hiệu quả của công tác kiểm tra. - Cập nhật điểm các bộ môn trên hệ thống vnEdu và ở sổ điểm lớn. - Thi đua dạy tốt - học tốt chào mừng kỉ niệm 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Kiểm tra việc thực hiện phụ đạo HS yếu – kém, bồi dưỡng học sinh giỏi. - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên. - Tổ chức hoạt động ngoại khóa, Hoạt động trải nghiệm: “Rung chuông vàng”, “Vỡ sạch, chữ đẹp” - Sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học môn Lịch sử & Địa lí - Tham gia thi GVDG cấp huyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban HĐNG, GVCN - GV bộ môn, Ban HĐNGLL, TPT - TTCM - GV được p/c - GV bộ môn - GV bộ môn - GV bộ môn - TTCM - TTCM - TTCM, GV - TTCM, GVCN - Đ. c Liên - Gv dự thi 	
12/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện HĐNGLL theo chủ điểm tháng 12 "Uống nước nhớ nguồn" 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban HĐNG, HT, PHT, GVCN. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Sinh hoạt truyền thống chủ đề “Về nguồn”, địa chỉ đỏ - Tiếp tục phụ đạo HS yếu – kém, bồi dưỡng học sinh giỏi. - Dự giờ kiểm tra công tác chuyên môn của giáo viên. - Hoạt động ngoại khóa (theo kế hoạch). - Sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học Ngữ Văn - Chuyên đề môn LS&DL - OTE cấp trường; - Tổ chức ôn tập, ra đề kiểm tra học kì I. 	<ul style="list-style-type: none"> - TTCM - TPT, GVCN - GV được p/c - TTCM - TTCM, GV, HS - TTCM, Đ/C Hiền - TTCM, GV Liên - GV bồi dưỡng - GV bộ môn 	
1/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện HĐNGLL theo chủ điểm tháng 01 " Chào năm mới 2023". - Thi học sinh giỏi khối 6, 7, 8, 9 cấp trường. - Tổ chức kiểm tra HKI năm học 2023-2024 - Chấm kiểm tra học kì I, vào điểm, thống kê. - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên cuối HKI. - Kiểm tra học bạ HKI, đánh giá việc thực hiện giáo án trên Vnedu. - Tổ chức họp PHHS - Sơ kết học kì I. - Sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học môn Ngữ Văn - Hội khỏe phù đổng cấp huyện - Dạy - học chương trình học kì II. - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi và học sinh yếu kém. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban HĐNG, GVCN - TTCM, GV - TTCM, GVBM - TTCM, GVBM - TTCM - TTCM - GVCN - TTCM, GV - Đ.c Mận - GV được p/ công - GV, HS - GVBM 	
2/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện HĐNGLL theo chủ điểm tháng 02 "Mừng Đảng, mừng xuân". - Hoạt động trải nghiệm sáng tạo (Theo kế hoạch). - Thi học sinh giỏi khối 6,7,8,9 cấp huyện; - Tiếp tục ổn định, củng cố nề nếp dạy học. - Tích cực sử dụng đồ dùng, thiết bị, phương tiện dạy học. Đầu tư soạn giảng theo đúng chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình, tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Tiếp tục phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng học giỏi (theo pc). - Bồi dưỡng HSG tỉnh - Sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học môn Lịch sử& Địa lí - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên. - Giúp dân thoát nghèo 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban HĐNG, GVCN - GV bộ môn - GVBM, HS - TTCM, GV bộ môn - GV được p/c - TTCM, GV dưỡng bồi - Đ/c Thi - TTCM - GV được p/c 	
3/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện HĐNGLL theo chủ điểm tháng 03 " Tiến bước lên Đoàn". kiểm tra chuyên môn - Hoạt động trải nghiệm (Theo kế hoạch). Thi nét đẹp đội viên từ lớp 3 đến lớp 9 cấp trường. - Tổ chức thi đua dạy tốt - học tốt chào mừng ngày Quốc tế 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban HĐNG, GVCN. TTCM - GV bộ môn, TPT, Ban HĐNGLL - GVBM 	

	<p>phụ nữ 8/3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Tiếp tục phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh. - Sinh hoạt chuyên đề môn Ngữ Văn. - Thực hiện kiểm tra giữa học kì II các môn học, chấm trả bài kịp thời đúng quy định, để phát huy tối đa tính hiệu quả của công tác kiểm tra. - Cập nhật điểm các môn trên hệ thống vnEdu và ở sổ điểm lớn. - Dự giờ, kiểm tra chuyên môn giáo viên. - Thực hiện công tác kiểm định chất lượng GD 	<ul style="list-style-type: none"> - TTCM - GV được p/c - TTCM, Đ/c Hiền, Mận - TTCM, GV bộ môn - GV bộ môn - TTCM - TTCM, GV 	
4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện HĐNGLL theo chủ điểm tháng 04 " Hòa bình hữu nghị". - Tích cực sử dụng đồ dùng, thiết bị, phương tiện dạy học. Đầu tư soạn giảng theo đúng chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình, tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy. - Tiếp tục phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi tỉnh. - Tổ chức ngày Hội đọc sách năm học 2023-2024, Hội thi giới thiệu sách cấp trường - Tổ chức dạy tốt- học tốt chào mừng ngày 30/4 và 1/5 - Sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học môn Tiếng Anh - Tiếp tục dự giờ, kiểm tra chuyên môn giáo viên. - Kiểm tra hồ sơ sổ sách của giáo viên. - Tổ chức Hoạt động ngoại khóa (theo kế hoạch). - Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh - Tham gia Hội thi học sinh Tài năng cấp THCS tỉnh Quảng Nam (Tài năng tiếng Anh; Tin học trẻ không chuyên; năng khiếu). Olympic tiếng anh cấp huyện (theo kế hoạch) - Kiểm tra chéo hồ sơ lớp 9 tại PGD - Tổ chức ôn tập, ra đề kiểm tra học kì II. - Hoàn thành hồ sơ kiểm định chất lượng - Giúp dân thoát nghèo 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban HĐNG, GVCN - GV bộ môn - GV được p/c. - Ban TC, Thư viện - Toàn thể GV trong tổ - TTCM, Đ/c Trang - TTCM - TTCM - TTCM, GV - HS dự thi - HS dự thi - GVCN 9 - GV bộ môn - GV được p/c - GV được p/c 	
5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện HĐNGLL theo chủ điểm tháng 05 " Bác Hồ kính yêu". - Tiếp tục phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng kỹ năng sống - Tổ chức kiểm tra học kì II. - Chấm kiểm tra học kì II, vào điểm, thống kê. - Xét TN THCS năm học 2023-2024; Đồng bộ CSDL trên hệ thống Vnedu 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban HĐNG, GVCN - GV được p/c. - TTCM, GV - GV bộ môn - TTCM, GVCN 9 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Thi kể chuyện về tấm gương đạo đức Bác Hồ trong học sinh. - Tổng kết lớp CN - Họp PHHS cuối năm. - Ký duyệt học bạ, sổ điểm, tổng kết việc kiểm tra giáo án (trên hệ thống Vnedu) - Bế giảng năm học 2023-2024, Xét thi đua - Hoàn thành hồ sơ kiểm định chất lượng 	<ul style="list-style-type: none"> - TPT, GVCN - GVCN - GVCN - TTCM, GVBM - GV, Hội đồng TĐ - GV được p/c 	
6,7,8/ 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức rèn luyện trong hè: Giáo dục kỹ năng sống. - Nộp hồ sơ dự tuyển lớp 10 trường PTDTNT Tỉnh, trường THPT và thi vào các trường THPT chuyên trong tỉnh năm học 2023-2024. - Tập huấn sử dụng SGK 9 theo CTDGPT 2018 - Tuyển sinh lớp 6 và bán trú năm học 2023-2024. - Dự triển khai nhiệm vụ đầu năm học 2023-2024 - Rà soát kết quả BD CTGDPT 2018 - Tổ chức ôn tập rèn luyện trong hè 	<ul style="list-style-type: none"> - TPT - GVCN lớp 9 - GVBM - Hội đồng xét - TTCM - TTCM - GV được P/c 	

Trên đây là kế hoạch công tác tổ chuyên môn từng tháng năm học 2023 – 2024 của tổ Khoa học Xã hội. Rất mong sự phê duyệt của Ban giám hiệu nhà trường để tổ triển khai và thực hiện đảm bảo.