

**KẾ HOẠCH CÔNG TÁC HỌC KÌ II TỔ CHUYÊN MÔN
NĂM HỌC 2023-2024**

- Căn cứ vào phương hướng nhiệm vụ năm học 2023-2024.

- Dựa vào tình hình thực tế của nhà trường; tổ KHXH xây dựng kế hoạch Tổ chuyên môn học kì II năm học 2023-2024 như sau:

I. KẾT QUẢ CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRONG HỌC KÌ I.

1. Những kết quả giáo dục đạt được trong học kì I, năm học 2023-2024.

a) Quy mô trường lớp, duy trì sĩ số học sinh:

- Lớp chủ nhiệm: 2 lớp, tổng số học sinh: 59 học sinh.

b) Chất lượng giáo dục toàn diện:

- Học lực/ Kết quả rèn luyện:

+ Loại giỏi/ Tốt: 3 em, tỉ lệ: 5,1%

+ Loại khá: 18 em, tỉ lệ: 30,5 %

+ Loại trung bình/ Đạt: 43 em, tỉ lệ: 52,5%

+ Yếu/ chưa đạt: 7 em, tỉ lệ: 11,8 %

+ Kém: 0 em, tỉ lệ: 0%

Hạnh kiểm:

+ Loại tốt: 54 em, tỉ lệ: 91,5%

+ Loại khá: 5 em, tỉ lệ: 8,5%

+ Loại trung bình: 0

+ Loại yếu :0

2. Nhận định chung về kết quả thực hiện nhiệm vụ trong học kì I:

a) Ưu điểm:

- Xây dựng được các kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn, cá nhân theo năm học, tháng, tuần.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học đảm bảo

- Thực hiện đúng theo kế hoạch đã xây dựng.

- Thực hiện đảm bảo ngày giờ công lao động.

- Tích cực sử dụng ĐDDH, TBDH hiện có trong nhà trường.

- Hoàn thành ra đề kiểm tra giữa kì I năm học 2023-2024.

- Tổ chức được tiết Ngoại khoá trải nghiệm “ Thăm viếng Nghĩa trang liệt sĩ huyện Nam Trà My nhân kỉ niệm 78 năm ngày Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12/1944- 22/12/2022

- Hoàn thành ra đề, ôn tập, kiểm học cuối kì I đảm bảo.

- Chấm điểm, vào điểm, thống kê đảm bảo

- Hoàn thành hồ sơ tổ, HSSS chuyên môn.

- Kiểm tra HSSS, dự giờ đảm bảo theo qui định.

- Tổ chức được các buổi sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học đảm bảo.

- Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo cho học sinh yếu kém đảm bảo.

- Sinh hoạt tổ chuyên môn thường xuyên đúng 2 lần/tháng, tham gia hội họp đảm bảo.

- Hoàn thành các loại báo cáo thông kê trong học kì I đảm bảo, chính xác.

- Trang phục của giáo viên khi lên lớp và hội họp đảm bảo.

- Giáo viên trong tổ không tham gia thi Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện đạt kết quả tương đối cao.(Đạt giải ba giáo viên dạy giỏi cấp huyện)

*** Tồn tại:**

- Học sinh vắng học dài ngày, đi học già gạo còn xảy ra ở các lớp.
- Chất lượng kiểm tra cuối kì một số học sinh còn thấp.
- Công tác dự giờ của tổ chưa được thường xuyên.
- Công tác bồi dưỡng một số cuộc thi cấp huyện đạt kết quả chưa cao.

2. Công tác chủ nhiệm:

*** Ưu điểm:**

- Thực hiện các tiết HĐTN-HN, HĐNGLL theo chủ điểm đúng theo kế hoạch.
- Tổ chức các tiết sinh hoạt chủ nhiệm đảm bảo.
- Sĩ số học sinh ra lớp tương đối đảm bảo.
- GV chủ nhiệm quan tâm đến lớp.
- GVCN kết hợp với GVBM đã đi vận động học sinh ra lớp.
- Thực hiện trực trường, vệ sinh lớp học theo đúng phân công.
- Tham gia đầy đủ các cuộc thi, hoạt động của trường.

*** Tồn tại**

- Học sinh vắng học, đi học già gạo thường xuyên xảy ra, đặc biệt 3 HS ở lớp 9/1 lớp chủ nhiệm vắng học thời gian dài.
- Công tác chủ nhiệm chưa đạt hiệu quả cao.
- Vệ sinh trường lớp chưa đảm bảo.
- Kết quả học tập cuối học kì 1 chưa cao.
- Học sinh vi phạm đạo đức nhiều (ăn trộm).
- Học sinh chưa có ý thức bảo vệ tài sản của công.

II. NHIỆM VỤ - CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ cụ thể:

Nhiệm vụ 1: Thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

- Tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.

- Tổ chuyên môn, giáo viên tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Quan tâm chăm lo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Lập kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo ngay từ đầu năm học đối với tất cả các khối lớp, đảm bảo có học sinh tham gia thi học sinh giỏi cấp huyện tất cả các môn theo số lượng quy định tối thiểu.

Nhiệm vụ 2: Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

a. Đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ có hiệu quả các phương pháp dạy học, thực hiện tốt các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành và phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

b. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Thường xuyên sử dụng đồ dùng, thiết bị, phương tiện dạy học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, tăng cường rèn luyện kỹ năng thực hành cho học sinh. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

c. Đổi mới kiểm tra và đánh giá

- Tổ chức chặt chẽ, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc Thông tư số: 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo kết hợp với Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/08/2020 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS. Tổ chức đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành.

- Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra.

d. Tổ chức dạy học ngoại ngữ (Tiếng Anh)

- Nghiêm túc thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 - 2016 của Bộ GDĐT. Đặc biệt chú trọng tới việc sử dụng các hình thức thực hành để đánh giá toàn diện quá trình học tập của học sinh. Cụ thể như sau: kiểm tra nói được thực hiện trong các bài kiểm tra thường xuyên; kiểm tra định kỳ 01 tiết gồm các kỹ năng nghe, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ; kiểm tra học kỳ gồm đủ kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ. Giáo viên bộ môn tăng cường sử dụng dạy học có hiệu quả phòng bộ môn Tiếng Anh trong nhà trường.

- Phát động phong trào học tiếng Anh, khuyến khích xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ.

- Tổ chức cuộc thi Tài năng Tiếng Anh để nâng cao chất lượng, phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh; tổ chức Hội thảo nâng cao chất lượng dạy học bộ môn Tiếng Anh.

- Tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới. Tăng cường huy động các điều kiện về giáo viên và cơ sở vật chất để có thể đảm bảo số học sinh đã hoàn thành chương trình mới lớp 5 vào học tiếp chương trình mới ở lớp 6.

e. Triển khai dạy học chương trình giáo dục địa phương.

Tiếp tục triển khai chương trình dạy học giáo dục địa phương theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở khối 6, 7,8 và ở khối 9 các môn học Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí. Khối 9: Môn Ngữ văn dạy theo chương trình giáo dục địa phương của Sở GDĐT Quảng Nam, môn

Lịch sử giáo viên bộ môn lựa chọn nội dung trong Lịch sử Đảng bộ huyện Nam Trà My để giảng dạy, môn Địa lí chưa có tài liệu giáo viên bộ môn tìm tòi, nghiên cứu tài liệu về địa lí Nam Trà My để giảng dạy, giảng dạy về cây dược liệu giáo viên giới thiệu cho học sinh một số loại cây dược liệu tại huyện Nam Trà My theo tài liệu Phòng Giáo dục đã cung cấp.

g. Tăng cường công tác giáo dục tích hợp bảo vệ môi trường, giáo dục đạo đức kỹ năng sống, lồng ghép Quốc phòng-An ninh trong các hoạt động để nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường, Quốc phòng-An ninh, giáo dục kỹ năng sống qua các môn học cũng như các hoạt động NGLL, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động ngoại khóa. Giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội trong nhà trường; giáo dục phòng chống tai nạn bom mìn; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, không sử dụng đồ nhựa dùng một lần; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường. Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học,... theo hướng dẫn của các cấp. Hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất,... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Nhiệm vụ 3: Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí.

- Triển khai tổ chức tốt việc tập huấn về nội dung: Dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo chuyên đề tích hợp, liên môn; tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo; giáo dục kỹ năng sống; công tác giáo viên chủ nhiệm lớp.

Trong năm học mỗi giáo viên giảng dạy thực hiện được ít nhất 02 tiết dạy thao giảng, mỗi tổ chuyên môn thực hiện và triển khai được 02 chuyên đề theo chủ đề và áp dụng vào giảng dạy đem lại hiệu quả thiết thực.

- Chỉ tiêu cần đạt được:

+Xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp: Loại Xuất sắc và Khá đạt 90% trở lên (Trong đó Xuất sắc đạt trên 50%).

+Xếp loại CBGV-NV theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ.: Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ và Hoàn thành tốt nhiệm vụ đạt 90% trở lên, không có giáo viên chưa hoàn thành nhiệm vụ

+ GV đạt danh hiệu LĐTT: 05 đ/c

+ Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 01 đ/c

+ Bằng khen của UBND tỉnh: 01 đ/c

2. Các chỉ tiêu cần đạt:

Chỉ tiêu đối với giáo viên:

+ Trên 80% GV được xếp loại giỏi chuyên môn; 80% GV được đánh giá Tốt, Khá chuẩn nghề nghiệp.

+Xếp loại CBGV-NV theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020: Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ và Hoàn thành tốt nhiệm vụ đạt 90% trở lên, không có giáo viên nào chưa hoàn thành nhiệm vụ

- **Chỉ tiêu các cuộc thi do các cấp tổ chức**

- Có 2-3 học sinh đạt giải thi HSG cấp huyện ở các môn Văn, Sử, Anh. Có HS dự thi HSG cấp tỉnh.

2.1. Chỉ tiêu chất lượng môn dạy cả năm:

MÔN	KHỐI	TSHS	Đạt (Trung bình trở lên)	
			Số lượng	Tỉ lệ
VĂN	K 6	33	30	91%
	K 7	42	41	98%
	K 8	31	29	94%
	K 9	33	31	94%
LS&Đ L	K6	33	30	91%
	K 7	42	40	95%
SỬ	K 8	31	28	90%
	K 9	33	31	94%
ĐỊA	K 8	31	28	90%
	K 9	33	31	94%
ANH	K 6	32	29	88%
	K 7	42	41	98%
	K 8	31	29	94%
	K 9	33	29	88%
GDCD	K 6	33	32	97%
	K 7	42	41	98%

- Môn Nghệ thuật 6, 7; Âm Nhạc 8,9 Mỹ Thuật 8,9 100% học sinh xếp loại: Đạt

2.2. Chỉ tiêu chất lượng lớp chủ nhiệm:

Lớp 7/1 26 HS	Kết quả học tập	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	
		7,7%	38,5%	53,8%	0	
	Kết quả rèn luyện	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu	
92,3%		7,7%	0	0		
Lớp 9/1 33 HS	Học lực	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
		6,1%	24,2%	69,7%	0	0
	Hạnh kiểm	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu	
		96,9%	3,1%	0	0	

3. Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục:

1. Đối với tổ trưởng chuyên môn:

- Thường xuyên dự giờ thăm lớp, trao đổi góp ý rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

- Tổ chức thảo luận viết sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp hữu ích về công tác giúp đỡ học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi.
- Chủ động trong việc phối hợp với các tổ bộ môn, các tổ chức Đoàn thể trong và ngoài nhà trường để thực hiện nhiệm vụ giáo dục đạt hiệu quả.
- Nâng cao hơn nữa trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc điều hành các hoạt động của tổ.
- Tham mưu, trao đổi và rút kinh nghiệm trong việc thực hiện các chuyên đề, các tiết thao giảng và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.
- Tham gia thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục theo kế hoạch của Nhà trường.

2. Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp:

- Thường xuyên trao đổi với đồng nghiệp, trao đổi với phụ huynh học sinh về tình hình học tập của học sinh. Xây dựng kế hoạch chi tiết ở hàng tháng, hàng tuần về quản lý giáo dục tập thể lớp.
- Chủ động phối hợp với Tổng phụ trách đội, tổ chức Đoàn thể trong nhà trường để phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh.
- Quản lý tốt sinh hoạt 15 phút đầu giờ, tập thể dục, công tác trực nhật vệ sinh, công tác lao động, tham gia học tập rèn luyện thân thể, các phong trào thể dục thể thao, văn hóa nghệ thuật của lớp.

3. Đối với giáo viên bộ môn.

- Chủ động bồi dưỡng phụ, đạo học sinh trong bộ môn, khối lớp mình phụ trách, đầu tư nhiều thời gian cho công tác chuẩn bị đồ dùng trực quan trong dạy học.
- Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy, giáo dục học sinh, nhằm đạt hiệu quả công tác nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tập trung chỉ đạo công tác soạn giảng bằng giáo án điện tử, tham gia xây dựng và chia sẻ tài nguyên dạy học trên Website nhà trường.
- Tạo cảm giác thoải mái cho học sinh trong những bài giảng, tránh gây căng thẳng không khí nặng nề trong tiết học.
- Tham gia hoàn thành hồ sơ thư viện xuất sắc.
- Tham gia thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục theo kế hoạch của Nhà trường.

IV. LỊCH TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện HDNGLL theo chủ điểm tháng 01 " Chào năm mới 2023". - Thi học sinh giỏi khối 6, 7, 8, 9 cấp trường. - Tổ chức kiểm tra HKI năm học 2023-2024 - Chấm kiểm tra học kì I, vào điểm, thống kê. - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên cuối HKI. - Kiểm tra học bạ HKI, đánh giá việc thực hiện giáo án trên Vnedu. - Tổ chức họp PHHS - Sơ kết học kì I. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban HDNG, GVCN - TTCM, GV - TTCM, GVBM - TTCM, GVBM - TTCM - TTCM - GVCN - TTCM, GV 	
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học môn Ngữ Văn - Hội khỏe phù đổng cấp huyện - Dạy - học chương trình học kì II. - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi và học sinh yếu kém. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đ.c Mận - GV được p/ công - GV, HS - GVBM 	
2/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện HDNGLL theo chủ điểm tháng 02 "Mừng Đảng, mừng xuân". - Hoạt động trải nghiệm sáng tạo (Theo kế hoạch). - Thi học sinh giỏi khối 6,7,8,9 cấp huyện; - Tiếp tục ổn định, củng cố nề nếp dạy học. - Tích cực sử dụng đồ dùng, thiết bị, phương tiện dạy học. Đầu tư soạn giảng theo đúng chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình, tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Tiếp tục phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng học giỏi (theo pc). - Bồi dưỡng HSG tỉnh <p>- Sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học môn Lịch sử & Địa lí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên. - Giúp dân thoát nghèo 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban HDNG, GVCN - GV bộ môn - GVBM, HS - TTCM, GV bộ môn <ul style="list-style-type: none"> - GV được p/c - TTCM, GV dưỡng bồi - Đ/c Thi <ul style="list-style-type: none"> - TTCM - GV được p/c 	
3/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện HDNGLL theo chủ điểm tháng 03 "Tiến bước lên Đoàn". kiểm tra chuyên môn - Hoạt động trải nghiệm (Theo kế hoạch). Thi nét đẹp đội viên từ lớp 3 đến lớp 9 cấp trường. - Tổ chức thi đua dạy tốt - học tốt chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Tiếp tục phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh. - Sinh hoạt chuyên đề môn Ngữ Văn. <p>- Thực hiện kiểm tra giữa học kì II các môn học, chấm trả bài kịp thời đúng quy định, để phát huy tối đa tính hiệu quả của công tác kiểm tra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cập nhật điểm các môn trên hệ thống vnEdu và ở sổ điểm lớn. - Dự giờ, kiểm tra chuyên môn giáo viên. - Thực hiện công tác kiểm định chất lượng GD 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban HDNG, GVCN. TTCM - GV bộ môn, TPT, Ban HDNGLL - GVBM <ul style="list-style-type: none"> - TTCM - GV được p/c - TTCM, Đ/c Hiền, Mận <ul style="list-style-type: none"> - TTCM, GV bộ môn <ul style="list-style-type: none"> - GV bộ môn <ul style="list-style-type: none"> - TTCM - TTCM, GV 	
4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện HDNGLL theo chủ điểm tháng 04 " Hòa bình hữu nghị". - Tích cực sử dụng đồ dùng, thiết bị, phương tiện dạy học. Đầu tư soạn giảng theo đúng chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình, tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy. - Tiếp tục phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng học giỏi tỉnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban HDNG, GVCN - GV bộ môn <ul style="list-style-type: none"> - GV được p/c. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ngày Hội đọc sách năm học 2023-2024, Hội thi giới thiệu sách cấp trường - Tổ chức dạy tốt- học tốt chào mừng ngày 30/4 và 1/5 - Sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học môn Tiếng Anh - Tiếp tục dự giờ, kiểm tra chuyên môn giáo viên. - Kiểm tra hồ sơ sổ sách của giáo viên. - Tổ chức Hoạt động ngoại khóa (theo kế hoạch). - Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh - Tham gia Hội thi học sinh Tài năng cấp THCS tỉnh Quảng Nam (Tài năng tiếng Anh; Tin học trẻ không chuyên; năng khiếu). Olympic tiếng anh cấp huyện (theo kế hoạch) - Kiểm tra chéo hồ sơ lớp 9 tại PGD - Tổ chức ôn tập, ra đề kiểm tra học kì II. - Hoàn thành hồ sơ kiểm định chất lượng - Giúp dân thoát nghèo 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban TC, Thư viện - Toàn thể GV trong tổ - TTCM, Đ/c Trang - TTCM - TTCM - TTCM, GV - HS dự thi - HS dự thi - GVCN 9 - GV bộ môn - GV được p/c - GV được p/c 	
5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện HĐNGLL theo chủ điểm tháng 05 " Bác Hồ kính yêu". - Tiếp tục phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng kỹ năng sống - Tổ chức kiểm tra học kì II. - Chấm kiểm tra học kì II, vào điểm, thống kê. - Xét TN THCS năm học 2023-2024; Đồng bộ CSDL trên hệ thống Vnedu - Thi kể chuyện về tấm gương đạo đức Bác Hồ trong học sinh. - Tổng kết lớp CN - Họp PHHS cuối năm. - Ký duyệt học bạ, sổ điểm, tổng kết việc kiểm tra giáo án (trên hệ thống Vnedu) - Bế giảng năm học 2023-2024, Xét thi đua - Hoàn thành hồ sơ kiểm định chất lượng 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban HĐNG, GVCN - GV được p/c. - TTCM, GV - GV bộ môn - TTCM, GVCN 9 - TPT, GVCN - GVCN - GVCN - TTCM, GVBM - GV, Hội đồng TĐ - GV được p/c 	
6,7,8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức rèn luyện trong hè: Giáo dục kỹ năng sống. - Nộp hồ sơ dự tuyển lớp 10 trường PTDTNT Tỉnh, trường THPT và thi vào các trường THPT chuyên trong tỉnh năm học 2024-2025. - Tập huấn sử dụng SGK 9 theo CTDGPT 2018 - Tuyển sinh lớp 6 và bán trú năm học 2024-2025. - Dự triển khai nhiệm vụ đầu năm học 2024-2025 - Rà soát kết quả BD CTGDPT 2018 - Tổ chức ôn tập rèn luyện trong hè 	<ul style="list-style-type: none"> - TPT - GVCN lớp 9 - GVBM - Hội đồng xét - TTCM - TTCM - GV được P/c 	

Trên đây là kế hoạch công tác tổ chuyên môn học kì II năm học 2023– 2024 của tổ Khoa học Xã hội. Rất mong sự phê duyệt của Ban giám hiệu nhà trường để tổ triển khai và thực hiện đảm bảo.

Nơi nhận:

- BGH: để theo dõi;
- Tổ viên: để thực hiện;
- Lưu: HST.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trương Thị Liên

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG