

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học chương trình môn tiếng Anh cấp Tiểu học Năm học 2026-2027

Thực hiện Công văn số 743/SGDĐT-GDTH ngày 23/8/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về việc tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp Tiểu học;

Thực hiện Công văn số 744/SGDĐT-GDTH ngày 23/8/2025 Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1 và lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018;

Căn cứ Công văn 4522/SGDĐT-GDTH, ngày 03/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Đà Nẵng V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2026-2027;

Căn cứ Công văn 895/UBND – VHXXH, ngày 08/9/2026 của UBND xã Trà Linh V/v triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2026-2027;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2026-2027.

Trường PTDTBT TH&THCS Long Túc xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học môn tiếng Anh cấp Tiểu học năm học 2026-2027, với những nội dung sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Nhằm đáp ứng nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh trong việc được tiếp cận đa dạng các môn ngoại ngữ theo quy định của Bộ GDĐT phù hợp với khả năng tổ chức của các cơ sở giáo dục; hình thành cho học sinh yêu thích và có thói quen học ngoại ngữ, phát triển năng lực giao tiếp cơ bản bằng ngoại ngữ từ lứa tuổi nhỏ, tạo tiền đề cho việc học ngoại ngữ ở các giai đoạn tiếp theo.

2. Yêu cầu

Thực hiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh phù hợp với thực tiễn của địa phương và đáp ứng các yêu cầu được quy định trong chương trình môn Tiếng Anh của Bộ GDĐT; sử dụng sách giáo khoa (SGK) và các tài liệu, học liệu khác theo quy định để tổ chức dạy học; khi triển khai không được gây quá tải với học sinh tiểu học.

II. Nội dung, hình thức, phương pháp, thời lượng dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh

1. Nội dung, hình thức và phương pháp dạy học Tiếng Anh tự chọn ở lớp 1 và lớp 2

a) Nội dung

Nội dung dạy học môn Tiếng Anh được thực hiện theo Chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 được ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT.

b) Hình thức, phương pháp dạy học

Hình thức và phương pháp dạy học phải đảm bảo dạy đủ 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc và viết, trong đó tập trung phát triển chủ yếu hai kỹ năng là nghe và nói; tổ chức đa dạng các hình thức dạy và học bao gồm cả học ở trong và ngoài lớp học; tạo môi trường sử dụng và thể hiện bằng tiếng Anh tối đa cho học sinh; tăng cường phát triển văn hóa đọc sách, truyện bằng tiếng Anh phù hợp với giai đoạn làm quen tiếng Anh của học sinh. Trong quá trình dạy học cần chú ý đến các yếu tố tạo sự hứng thú và yêu thích với môn học, không gây quá tải hay căng thẳng cho học sinh.

c) Thời lượng dạy học

Thời lượng dạy học môn Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 gồm 70 tiết/năm học, tương đương với 2 tiết/tuần.

d) Đánh giá kết quả học tập của học sinh

Việc đánh giá nhằm xây dựng sự tự tin cho học sinh, chú trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; Thực hiện các hình thức đánh giá phong phú và đảm bảo độ sẵn sàng của người học. Đánh giá năng lực tiếng Anh của học sinh tập trung chủ yếu vào đánh giá thường xuyên với các kỹ thuật đánh giá đa dạng và phù hợp; đánh giá định kỳ nhẹ nhàng, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, không tạo tâm lý căng thẳng cho học sinh và chủ yếu tập trung vào kỹ năng là nghe và nói; không dùng kết quả đánh giá để xét lên lớp.

Việc Đánh giá kết quả học tập của học sinh được thực hiện theo quy định đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GDĐT, đánh giá sự hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu, năng lực chung của học sinh được quy định trong Chương trình GDPT 2018 và năng lực đặc thù của môn học được quy định trong chương trình môn tiếng Anh lớp 1, lớp 2.

2. Nội dung, hình thức và phương pháp dạy học Tiếng Anh bắt buộc ở lớp 3, lớp 4 và lớp 5

a) Nội dung

Thực hiện dạy học bảo đảm các nội dung, yêu cầu cần đạt trong chương trình các môn Ngoại ngữ 1 theo quy định của Bộ GDĐT.

Thực hiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh bắt buộc theo quy định của Bộ GDĐT; lựa chọn môn tiếng Anh phải có đủ điều kiện triển khai, phù hợp với khả năng tổ chức của các cơ sở giáo dục, nhu cầu học sinh và của cha mẹ học sinh, bảo đảm tính liên thông theo các yêu cầu được quy định trong chương trình môn Tiếng Anh và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Khuyến khích thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học ngoại ngữ bằng các hình thức linh hoạt, phù hợp với thực tiễn tại địa phương để tăng thời lượng và tạo môi trường đa dạng trong dạy học nâng cao chất lượng môn ngoại ngữ.

b) Hình thức, phương pháp dạy học

Tổ chức dạy học đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc và viết, trong đó ưu tiên phát triển kỹ năng nghe và nói; đa dạng hóa các hình thức dạy và học bao gồm cả học ở trong lớp, ngoài lớp, trong trường và ngoài trường; tạo môi trường sử dụng và thể hiện bằng ngoại ngữ tối đa cho học sinh, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, phát triển văn hóa đọc sách, truyện bằng ngoại ngữ phù hợp với lứa tuổi, sở thích và giai đoạn học tập của học sinh.

c) Thời lượng dạy học

- Học sinh ở lớp 3, 4, 5 được học Tiếng Anh 4 tiết/ tuần.

d) Đánh giá kết quả học tập của học sinh

Thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh học các môn ngoại ngữ theo quy định về đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GDĐT. Đánh giá học sinh học ngoại ngữ cần chú trọng xây dựng sự tự tin cho người học, tăng cường việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh. Qua đánh giá kết quả học của học sinh giúp giáo viên điều chỉnh phương pháp và kỹ thuật dạy học.

Đánh giá sự hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu, năng lực chung của học sinh và năng lực đặc thù của môn học được quy định trong chương trình. Tập trung chủ yếu vào đánh giá thường xuyên với các kỹ thuật đánh giá đa dạng và phù hợp. Thực hiện đánh giá định kỳ nhẹ nhàng, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và không tạo tâm lý căng thẳng cho học sinh. Đề kiểm



tra định kỳ phải bao gồm đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết với tỷ lệ các kỹ năng, loại hình bài tập, số lượng và mức độ nhận thức của câu hỏi phù hợp với việc dạy và học của giáo viên và học sinh và bảo đảm các yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình môn học.

3. Điều kiện thực hiện chương trình

a) Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng dạy học

Bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị và đồ dùng dạy học theo quy định và hướng dẫn của Bộ GDĐT để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh. Khuyến khích giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh cùng tham gia làm đồ dùng dạy học phù hợp với điều kiện thực tế để nâng cao hiệu quả dạy học.

b) Về đội ngũ giáo viên

Bố trí đảm bảo số lượng giáo viên giảng dạy môn tiếng Anh theo số tiết quy định để đảm bảo chất lượng dạy học theo yêu cầu cần đạt của chương trình và phù hợp với điều kiện của đơn vị.

Tham gia bồi dưỡng giáo viên theo nội dung, chương trình, kế hoạch đã được Bộ GDĐT ban hành; bảo đảm giáo viên được bồi dưỡng về chương trình môn học, tập huấn sử dụng SGK trước khi được phân công giảng dạy.

c) Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo

Thực hiện lựa chọn SGK và sách tham khảo theo đúng quy định; sử dụng sách giáo khoa (SGK) và các tài liệu, học liệu khác theo quy định để tổ chức dạy học.

III. Tổ chức thực hiện

Nhà trường xây dựng kế hoạch, hướng dẫn và chỉ đạo cho giáo viên dạy môn tiếng Anh thực hiện theo các công văn, văn bản hướng dẫn chỉ đạo của cấp trên.

Bố trí đảm bảo số lượng giáo viên giảng dạy môn tiếng Anh theo số tiết quy định để đảm bảo chất lượng dạy học theo yêu cầu cần đạt của chương trình và phù hợp với điều kiện của đơn vị.

Chuẩn bị đầy đủ mọi điều kiện về cơ sở vật chất để đáp ứng việc dạy học môn tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018.

Báo cáo kết quả triển khai về dạy học chương trình môn Tiếng Anh về cấp trên theo quy định.

