

Số: 74/KH-TH&THCSLT

Trà Linh, ngày 9 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

Dạy học Tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số cấp Tiểu học Năm học 2026-2027

Thực hiện công văn 474/SGDDT-GDTH ngày 07/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn tổ chức các hoạt động tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng DTTS từ Năm học 2025-2026.

Căn cứ Công văn 4522/SGDDT-GDTH, ngày 03/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2026-2027;

Căn cứ Công văn 895/UBND – VHXXH, ngày 08/9/2026 của UBND xã Trà Linh V/v triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2026-2027;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2026-2027.

Trường PTDTBT TH&THCS Long Túc xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số cấp tiểu học, năm học 2026-2027, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Tuyên truyền, tổ chức thực hiện việc dạy học tiếng Việt cho trẻ là người DTTS, tôn trọng quyền tự chủ của giáo viên trong việc thực hiện dạy học tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng DTTS.

Bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên trong việc tăng cường tiếng Việt cho học sinh vùng DTTS; hỗ trợ giáo viên giải quyết những khó khăn về việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ là người DTTS trước khi vào lớp 1 theo định hướng tiếp cận năng lực và phẩm chất của học sinh.

Tất cả học sinh tiểu học là người DTTS được học chương trình tăng cường tiếng Việt theo từng khối lớp, tạo tiền đề học tập lĩnh hội tri thức của cấp học tiếp theo góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống và phát triển bền vững các DTTS, đóng góp vào sự phát triển chung của xã hội.

II. Nhiệm vụ, chỉ tiêu

1. Nhiệm vụ

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 5006/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Ban hành Kế hoạch Giai đoạn 2 thực hiện Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số (DTTS) giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025 trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ”; Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày



08/12/2023 của Bộ GDĐT Quy định về việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người DTTS trước khi vào lớp Một.

Sắp xếp, bố trí nhân sự phù hợp để thực hiện các nội dung dạy học tăng cường tiếng Việt theo quy định.

Tiếp tục triển khai các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng DTTS phù hợp với điều kiện của địa phương như: chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ trước khi vào lớp 1; xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt; dạy học theo hướng tăng thời lượng môn tiếng Việt; dạy học tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng DTTS theo các tài liệu đã được Bộ GDĐT thẩm định và phê duyệt; tăng cường rèn luyện kỹ năng sử dụng tiếng Việt trong các môn học/hoạt động giáo dục khác; xây dựng thói quen đọc sách cho học sinh thông qua việc tổ chức các hoạt động thư viện trong nhà trường; tổ chức các hoạt động giáo dục ở trong và ngoài nhà trường; dạy học theo Chương trình Nghiên cứu thực hành giáo dục song ngữ trên cơ sở tiếng mẹ đẻ và thực hiện các giải pháp khác nhằm giúp học sinh có cơ hội giao lưu, nâng cao năng lực sử dụng tiếng Việt.

2. Chỉ tiêu

- 100% học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số từ lớp 1 đến lớp 5 tại trường được tiếp cận các nội dung tăng cường tiếng Việt.
- 100% học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động tập thể do nhà trường tổ chức trong năm học.

III. Nội dung triển khai và thực hiện

1. Đối tượng

- Học sinh dân tộc thiểu số từ lớp 1 đến lớp 5 trong toàn trường.

2. Thời gian

- Thực hiện từ tuần 01 đến tuần 35 năm học 2026-2027

3. Nội dung, chương trình giảng dạy

Sử dụng Tài liệu Hướng dẫn tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng DTTS được đăng tải trên cổng thông tin của Bộ GDĐT <https://moet.gov.vn>, (Danh mục tài liệu theo Phụ lục đính kèm)

Chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ trước khi vào lớp 1; xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt; dạy học theo hướng tăng thời lượng môn tiếng Việt; dạy học tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng DTTS theo các tài liệu đã được Bộ GDĐT thẩm định và phê duyệt; tăng cường rèn luyện kỹ năng sử dụng tiếng Việt trong các môn học/hoạt động giáo dục khác; xây dựng thói quen đọc sách cho học sinh thông qua việc tổ chức các hoạt động thư viện trong nhà trường; tổ chức các hoạt động giáo dục ở trong và ngoài nhà trường; dạy học theo Chương trình Nghiên cứu thực hành giáo dục song ngữ trên cơ sở tiếng mẹ

để và thực hiện các giải pháp khác nhằm giúp học sinh có cơ hội giao lưu, nâng cao năng lực sử dụng tiếng Việt.

4. Hình thức tổ chức

Thực hiện dạy tăng cường tiếng Việt cho học sinh theo chủ đề từ các khối lớp với hình thức dạy độc lập; đảm bảo cuối năm học sinh đạt chuẩn kiến thức kỹ năng môn Tiếng Việt; học sinh tự tin trong học tập, giao tiếp bằng tiếng Việt.

Ngoài ra giáo viên tổ chức dạy tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số qua các môn học và hoạt động giáo dục; đồng thời tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp, xây dựng thư viện thân thiện như: xây dựng thư viện trong lớp học; xây dựng góc ngôn ngữ tiếng Việt...

IV. Tổ chức thực hiện

1. Đối với nhà trường

Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung, tổ chức dạy học Tăng cường tiếng Việt cho học sinh là người DTTS đến tất cả giáo viên trong nhà trường.

Phối hợp tốt giữa nhà trường và cộng đồng để duy trì sĩ số học sinh, vận động học sinh đi học chuyên cần.

Thường xuyên dự giờ, kiểm tra việc giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh. Nâng chất lượng học tập của học sinh để có biện pháp chỉ đạo kịp thời.

Thường xuyên thực hiện công tác kiểm tra, giám sát, tư vấn, hỗ trợ việc triển khai các hoạt động tăng cường tiếng Việt.

Báo cáo tình hình thực hiện các hoạt động dạy học tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học là người DTTS về UBND xã đảm bảo thời gian theo qui định.

2. Đối với tổ chuyên môn, giáo viên

Theo dõi và thực hiện công tác Tăng cường Tiếng Việt cho học sinh là người DTTS của giáo viên dạy, đảm bảo chất lượng dạy và học.

Thực hiện tốt việc điều chỉnh nội dung dạy học để mang lại hiệu quả. Giáo viên dạy chú trọng đến công tác Tăng cường Tiếng Việt cho học sinh là người DTTS ngoài việc dạy học độc lập còn kết hợp trong từng tiết học, buổi học. Tổ chức tốt Tăng cường tiếng Việt cho học sinh là người DTTS dưới nhiều hình thức phong phú, tạo cho các em có cơ hội được giao tiếp, thể hiện trước tập thể để các em mạnh dạn, tự tin hơn trong giao tiếp; khuyến khích học sinh giao tiếp bằng Tiếng Việt ở mọi lúc, mọi nơi, trong giờ học, giờ ra chơi, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp giúp HS luôn mạnh dạn, tự tin, thường xuyên nói tiếng Việt trước đám đông.



Tổ chức các hoạt động giao lưu, tham quan, hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt tập thể để làm tăng vốn tiếng Việt cho học sinh. Thực hiện tốt việc trang trí lớp, xây dựng môi trường lớp học thân thiện.

Tăng cường nhắc nhở học sinh là người DTTS đọc nhiều sách báo, truyện thiếu nhi.

Thường xuyên kịp thời giúp đỡ học sinh. Theo dõi sự tiến bộ học sinh để có biện pháp phù hợp.

Trao đổi với phụ huynh học sinh tạo điều kiện tốt nhất cho con em đi học đồng thời nhắc nhở, động viên tinh thần, thái độ học tập của các em.

Phối hợp với phụ huynh theo dõi thời gian học tập của học sinh, động viên giúp đỡ cho con em học tập.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số cấp tiểu học, năm học 2026-2027 của trường PTDTBT TH&THCS Long Túc. Đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH xã Trà Linh (báo cáo);
- BGH (Theo dõi, chỉ đạo);
- Tổ CM, GV (thực hiện);
- Lưu: VT, CMTH.



Võ Hồng Lợi



DANH MỤC
BỘ TÀI LIỆU TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT
CHO HỌC SINH TIỂU HỌC VÙNG DÂN TỘC THIỂU SỐ

TT	Tên tài liệu	Số quyết định
1	Em nói tiếng Việt (lớp 1)	Quyết định số 631/QĐ-BGDĐT ngày 15/3/2019
2	Hướng dẫn Em nói tiếng Việt (lớp 1)	
3	Tăng cường tiếng Việt lớp 2	Quyết định số 189/QĐ-BGDĐT ngày 20/01/2020
4	Hướng dẫn tăng cường tiếng Việt lớp 2	
5	Tăng cường tiếng Việt lớp 3	Quyết định số 733/QĐ-BGDĐT ngày 19/02/2021
6	Hướng dẫn tăng cường tiếng Việt lớp 3	
7	Tăng cường tiếng Việt lớp 4	Quyết định số 521/QĐ-BGDĐT ngày 21/02/2022
8	Hướng dẫn tăng cường tiếng Việt lớp 4	
9	Tăng cường tiếng Việt lớp 5	Quyết định số 530/QĐ-BGDĐT ngày 20/02/2023
10	Hướng dẫn tăng cường tiếng Việt lớp 5	

Danh sách có 10 bộ tài liệu./.